

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «19» 06 2015 года

№ 1565

Об утверждении формы акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении

В целях усиления контроля за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних, за организацией работы по профилактике семейного неблагополучия ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (приложение № 1).

2. Отнести к несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, - лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия, и определить следующие показатели социально опасного положения:

2.1. Низкий уровень материального благополучия в семье, сложившийся в результате субъективных причин (иждивенчество родителей, нежелание трудиться, временное или стабильное финансовое неблагополучие семьи, иное);

2.2. Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, которое выражается в отсутствии или недостатке:

- адекватного возрасту ребенка питания, одежды;
- заботы о здоровье ребенка, включая отказ от медицинского обследования, лечения ребенка;
- интереса к обучению ребенка;

2.3. Отсутствие нормальных жилищно-бытовых условий (антисанитарное состояние жилого помещения, отсутствие спального места у ребенка, места для подготовки уроков, иное), наличие задолженностей по коммунальным услугам;

2.4. Несоблюдение правил безопасного пребывания ребенка дома, наличие фактов оставления ребенка без присмотра;

2.5. Наличие единичных фактов оставления ребенка без пищи, тепла;

2.6. Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия, нанесение физических травм, телесных повреждений, применение физических наказаний;

2.7. Самовольный уход ребенка из дома.

3. Руководителям государственных образовательных учреждений Тульской области обеспечить:

3.1. Проведение обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних (по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие) с обязательным привлечением при посещении семей представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних;

3.2. Заполнение утвержденной формы акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних с учетом Памятки по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних (приложение № 2);

3.3. Информирование субъектов системы социальной профилактики и принятие мер по решению проблемной ситуации в случаях выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3.4. Принять дополнительные меры по учету детей «группы риска», в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;
- в семье с одним родителем;
- в семьях с несовершеннолетними родителями;
- в одном помещении с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить в подведомственных образовательных учреждениях:

4.1. Проведение обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних (по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие) с обязательным привлечением при посещении семей представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних;

4.2. Заполнение утвержденной формы акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних с учетом Памятки по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних (приложение № 2);

4.3. Информирование субъектов системы социальной профилактики и принятие мер по решению проблемной ситуации в случаях выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4.4. Принять дополнительные меры по учету детей «группы риска», в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;
- в семье с одним родителем;
- в семьях с несовершеннолетними родителями;
- в одном помещении с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах.

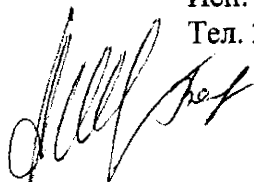
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области А.А. Шевелеву.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Исп. Волчкова Т.А.
Тел. 24-51-04, доб. 26-25



Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних

1. Дата обследования _____
2. Причина обследования _____
3. Сведения о ребенке:
 - 3.1. ФИО учащегося _____
 - 3.2. Дата рождения _____
 - 3.3. ОУ _____
 - 3.4. Класс _____
 - 3.5. Адрес регистрации _____
 - 3.6. Адрес фактического проживания, телефон _____

4. Сведения о семье:

4.1. Сведения о родителях:

Мать: _____

Отец _____

4.2. Другие члены семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры)

4.3. Статус семьи:

4.4. Уровень благополучия семьи _____

5. Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего:

5.1. Доход семьи: (малообеспеченная (доход ниже прожиточного минимума), обеспеченная): _____

5.2. Источник получения доходов _____

5.3. Тип жилья: _____

5.4. Санитарное состояние жилого помещения _____

5.5. Обстановка в помещении: _____

5.6. Наличие детской обстановки, условий для обучения ребенка: _____

5.7. Обеспеченность полноценным питанием: _____

5.8. Обеспеченность ребенка предметами первой необходимости: _____

5.9. Обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями: _____

5.10. Обеспеченность ребёнка предметами для игр: _____

5.11. Организация свободного времяпровождения, отдыха ребенка: _____

6. Характер взаимоотношений в семье: _____

6.1. Методы и приемы воздействия взрослых на ребенка: _____

6.2. Отношение ребенка к родителям (законным представителям): _____

6.3. Наличие контроля за школьной и внешкольной деятельностью (посещение родителями школы, родительских собраний, заинтересованность в получении образования, контроль за выполнением домашних заданий и др): _____

7. Организация семейного досуга, домашние обязанности: _____

8. Вид помощи, необходимый семье: _____

9. Заключение школьной комиссии: _____

Члены комиссии:

_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

Памятка по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних

1. Прописывается дата обследования: число, месяц, год.

2. Причина обследования: плановое, внеочередное (указать причину: обращения, неуспеваемость ребенка, систематические пропуски учебных занятий, невыполнение домашних заданий, неадекватное поведение ребенка и др.).

3. **Сведения о ребенке:** указываются полностью, в случае несовпадения адреса регистрации и фактического проживания указать оба адреса.

4. **Сведения о семье:**

4.1. ФИО, дата рождения матери и отца указывается полностью, место жительства, возраст, место работы, должность, стаж работы (если не работает, то указать какой промежуток времени); слово «безработная (ый)», используется в случае, если мать (отец) (или другой родитель) состоит на учёте в центре занятости населения по безработице, во всех остальных случаях пишется – «не работает» и конкретно указывается какой промежуток времени (если работает неофициально – так и написать и указать место работы), состоит ли в официальном браке, не состоит в браке, вдова (вдовец), разведен (а), мать – одиночка (отец воспитывает ребенка один).

Обратить внимание на образ жизни, уровень педагогической культуры, степень участия в воспитании ребенка.

В случае если кто-то из родителей проживает в незарегистрированном браке с другим человеком, указываются все сведения о сожителях.

Сведения об отце не прописываются, если мать является одинокой и отцовство не установлено (ребёнок рождён от незарегистрированного брака). Если отцовство установлено, прописываются все сведения об отце.

4.2. **Сведения о других членах семьи:** прописываются все члены семьи по отношению к несовершеннолетнему, на кого оформляется акт (ФИО, дата рождения, место учебы, работы, источник доходов, образ жизни)

4.3. **Статус семьи:** многодетная, полная семья, неполная семья: родители в разводе, одинокая мать, потеря кормильца; мачеха, отчим, ребенка воспитывает опекун, в семье ребенок-инвалид, родители лишены

родительских прав, ребенка воспитывают другие родственники, родители не проживают вместе с ребенком, малообеспеченная.

4.4. Уровень благополучия семьи:

благополучная: родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная;

неблагополучная:

педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы, чрезмерная опека;

нравственно-неблагополучная (асоциальная): родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, тунеядствуют, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются;

конфликтная: в семье неблагоприятная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы.

5. Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего:

5.1., 5.2. указать совокупный доход членов семьи, с учетом всех источников дохода (заработная плата, пенсии, алименты, пособия, в том числе по безработице);

- испытывает ли семья финансовые трудности: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы - безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.

5.3. **Тип жилья:** общежитие, коммунальная квартира, частный дом, благоустроенный дом, отдельная квартира (этаж, площадь жилого помещения, количество комнат, наличие удобств);

5.4. **Санитарное состояние жилья:** наличие существенных проблем (трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке (засоренность, захламленность, пыль, наличие бытовых паразитов, домашних животных, присутствие неприятных запахов внутри жилого помещения, остатки пищи на полу и мебели и пр.);

5.5. **Обстановка в помещении:** наличие необходимой мебели, ее состояние, бытовая техника, исправность бытовых приборов, сантехники;

5.6. **Наличие детской обстановки, условий для обучения ребенка:** отдельная комната, наличие шкафа для одежды, книжного шкафа, спального места (обратить внимание на состояние постельного белья), письменного стола, уголка школьника, места для хранения школьных принадлежностей,

качество освещения школьного уголка, состояние мебели, санитарное состояние комнаты и др.

5.7. Обеспеченность полноценным питанием: ежедневный рацион ребенка, запас продуктов питания, наличие свежеприготовленных блюд, наличие продуктов питания в холодильнике (только если хозяева сами согласятся его открыть);

5.8. Обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями: указать наличие и состояние вещей;

5.9. Обеспеченность ребёнка предметами первой необходимости: одежда, обувь по сезону, их состояние, хранение; гигиенические средства по уходу;

5.10 Обеспеченность ребёнка предметами для игр: наличие места для игр, игрушек, их состояние, соответствие возрасту, хранение;

5.11. Организация свободного времяпровождения, отдыха ребенка: занятия в кружках и секциях, нахождение дома в присутствии взрослых членов семьи, бесконтрольное времяпрепровождение и пр., прописывается с кем и где пребывает ребёнок в летний оздоровительный период либо в каникулярное время.

6. Характер взаимоотношений в семье: семейный диктат, систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка, чрезмерная опека, удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий, попустительство, уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка, сотрудничество, отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя, семейные традиции и т.д.;

6.1. Методы и приемы воздействия взрослых на ребенка: спокойные замечания, убеждения, личный пример, поощрения (моральные, материальные), создание воспитательных ситуаций, приказания, угрозы, грубые окрики, оскорбления, наклеивание ярлыков, высмеивание, психологическое давление, физические наказания и др.;

6.2. Отношение ребенка к родителям (законным представителям): эмоциональная привязанности ребёнка к обоим (одному) родителям и другим членам семьи (обратить внимание, к кому из родителей или других членов семьи ребёнок привязан больше всего), эмоциональная близость с ними (либо эмоциональная отстраненность), уважение, грубость, хамство, адекватное (неадекватное) реагирование на замечания (наказания), безразличие, жестокость, страх перед наказанием, лживость и др.. Обратить внимание на степень послушания ребёнка и сознательное выполнение ребёнком семейных правил и требований взрослых;

6.3. Наличие контроля за школьной и внешкольной деятельностью: посещение родителями школы, родительских собраний, заинтересованность в получении образования, контроль за выполнением домашних заданий и др. Обратить внимание на участие каждого из родителей в воспитании несовершеннолетнего (например, мать ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребёнка, переложила обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.);

7. Организация семейного досуга, домашние обязанности: семейные традиции, праздники, совместные выходы, мероприятия, распределение обязанностей по дому, отсутствие совместной деятельности, интересов, иждивенчество и др.;

8. Вид помощи, необходимый семье: педагогическая, психологическая, социальная, правовая, медицинская;

9. Заключение школьной комиссии: делается вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная), об условиях проживания и воспитания ребёнка (благоприятные, неблагоприятные), указывается целесообразная помощь несовершеннолетнему, рекомендации родителям (трудоустройство, приобретение предметов первой необходимости, ремонт, уборка помещений, помощь специалистов служб сопровождения учреждения или учреждений психолого-педагогической и медико-социальной помощи), необходимость обращения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, районный отдел министерства труда и социальной защиты Тульской области, постановка семьи на внутришкольный учет, ходатайство о постановке семьи на учет в банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, необходимость временного изъятия ребенка из семьи и др.

Документ подписывается всеми специалистами, проводившими обследование, и утверждается директором образовательного учреждения.